

职业教育国家级教学成果奖鉴定书

成 果 名 称	中德 SGAVE 项目本土化教学改革
成果第一完成人及其他完成人姓名	王建军、隋礼辉、潘志勇、张阳、杜秀波
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	内蒙古交通职业技术学院
组织鉴定部门名称	内蒙古交通职业技术学院
鉴定组织名称	中德项目教学改革鉴定小组
鉴 定 时 间	2015 年 8 月 10 日
鉴定意见： 专家组对《中德 SGAVE 项目本土化教学改革》进行了鉴定，认为： 1、本成果结合内蒙古自治区的区域特点，构建了职业教育教学新模式，以国际化的教学模式为着力点，将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准等融入教学。成果具有创新性。 2、本成果引进德国专业教学标准，开发了基于汽车检测与维修工作过程系统化的课程体系。以 SGAVE（中德职业教育汽车机电合作项目）标准提升教师国际化教学水平，以“任务引领、工单引导、问题导向”的方式开展教学，以国际化标准考核学生，建立一整套与德国汽车机电技师职业培训标准质量相符的认证体系。本成果已在其它高校得到推广与应用，效果显著，对全国同类院校具有重要的借鉴和推广意义。 3、本成果的研究取得了较为丰富的理论成果。 本成果具有创新性，实验与实践效果显著，对高职教学改革进行了有益的探索，具有典型意义，有较高的推广应用价值，研究成果达到国内领先水平。 鉴定组织负责人签字：  年 月 日	

组织鉴定部门意见:

2015年8月10日,鉴定组专家对中德SGAVE项目本土化教学改革教学成果进行了鉴定。专家组听取了成果汇报,查阅了相关材料,进行了认真质询,经充分讨论,形成如下鉴定意见:

1. 该成果在借鉴国际职教成功经验的基础上,结合中国国情,形成了基于工作过程的“调研、归纳、整合、创新”的高职教学模式本土化创新实践,专业课程以系统的实践教学为主导,实现了理论与实践有机融合,突破了高职原学科课程体系框架,符合高等职业教育人才培养目标要求,代表了高职教学改革的方向。

2. 整个教学模式形成了清晰的职业能力培养主线。专业课程和基础课程按照职业能力发展阶段的要求进行安排,相应地设置了专业认识实习、顶岗实习和毕业实习三个递进的校外实习,使职业素养和职业能力培养全程贯穿、阶段深化。

3. 该成果以校企合作平台整合企业资源,符合区域经济特点,思路新颖;“双师结构”教学团队和兼职教师培养措施得力,有效地保障了新的教学模式的实施,为高职教育校企合作、工学结合的推进提供了成功的案例。该成果在我国高职教育领域的同类研究项目中达到了领先水平,对高职课程体系改革具有示范推广作用。

专家组一致推荐该成果申报自治区教学成果一等奖。



填写人签字:

(Handwritten signature)

年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
冯晓	组长	同济大学职教学院	经济学	教授	院长	<i>(Signature)</i>
徐智菊	成员	同济大学汽车学院	职业教育	培训中心主任	培训中心主任	<i>(Signature)</i>
何映	成员	同济大学职教学院	职业教育	项目主管	项目主管	<i>(Signature)</i>
张连月	成员	一汽大众 4S 店	汽车维修	工程师	技术总监	<i>(Signature)</i>
曲广才	成员	一汽大众-奥迪 4S 店	汽车维修	工程师	技术总监	<i>(Signature)</i>