

内蒙古交通职业技术学院

高等职业教育创新发展 行动计划（2015-2018 年）总体绩效报告

根据教育部《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉2018 年执行绩效数据采集工作的通知》（教职成司函〔2018〕152 号）和自治区教育厅《关于启动行动计划 2018 年绩效数据填报工作的通知》等文件精神与具体要求，我院按要求对所承接的建设任务（项目）认真填报本年度绩效数据，并对《行动计划》三年建设执行情况进行了全面系统的回顾与总结，下面将我院高等职业教育创新发展行动计划建设工作绩效报告如下：

一、《行动计划》总体执行情况

（一）高度重视，统筹规划，开展建设绩效评价

高度重视，切实开展，引领我院人才培养工作。通过承担《行动计划》中的任务（项目）建设工作，充分调动广大教师的积极性，推进我院教育教学的改革与创新，促进学院教育整体实力增强，人才培养结构更加合理，人才培养质量持续提高，服务行业转型升级的能力显著提升，优化人才培养体系，推动加快现代交通行业和地方经济发展的步伐。

做好统筹规划，任务分解科学合理，责任落实到人。根据学院承担的任务（项目）建设实施方案内容和时间进度要求，统筹规划各任务（项目）的方案设计、政策引导、推进时间、检查监督、验收评价等环节，明确各项任务（项目）的建设目标、任务、时间表、路线图、预期效果等。按照建设实施方案规定的内容与要求，做好承接创新发展行动计划任务（项目）建设实施的安排工作，任务具体可行，责任落实到人，注重建设实效。

开展建设绩效评价工作，建立任务（项目）的目标责任制，做好任务（项目）实施过程中的日常指导、检查与跟踪等工作，及时总结经验、发现问题，提出整改措施，开展任务（项目）的绩效评价。

（二）扎实推进，总结推广，工作绩效逐年增强

根据学院承担的《行动计划》任务（项目）建设实施方案，各任务（项目）负责人，严格按照主要建设内容和验收要点，组织任务（项目）组主要成员积极开展各项高职教育人才培养工作，扎实推进《行动计划》建设工作。

在《行动计划》任务（项目）建设过程中，积极反思阶段性建设问题与不足，及时提出切实可行的政策措施，努力改进《行动计划》建设工作，确保建设工作能够保质保量按时完成。与此同时，定期组织《行动计划》任务（项目）建设专题研讨会，认真总结建设过程中的经验与创新成果，提炼形成典型案例，注重典型案例的推广应用。

根据年度执行绩效数据采集工作通知精神，全面系统做好

《行动计划》年度建设情况回顾总结工作，及时按要求实事求是填报执行绩效数据。分析发现，《行动计划》任务（项目）建设工作绩效逐年增强，优质教育资源不断扩大，办学活力明显增强，技术技能积累显著加强，质量保证机制更加完善，思想政治教育质量得到提升，《行动计划》建设工作充分引领了我院高职人才培养工作，我院高职人才培养工作焕发新的更大活力。

二、《行动计划》总体建设成效

（一）扩大优质教育资源

1. 提升专业建设水平

XM-1-S15

汽车检测与维修技术骨干专业：做好专业建设与调整工作，对本专业开展了多次广泛的市场调研，修订编写了人才培养方案和相关专业课程标准，并每年根据专业调研情况进行修改完善。开发了系列校本教材和教辅资料，建成数字化教学资源库。本专业在建设期间学生规模基本稳定；做好师资队伍建设工作，培养专业带头人 1 名，培养骨干教师 6 名，“双师型”教师的比例达 85%以上，兼职教师保持在 20%左右，具有高级专业技术职务的教师在 30%以上，本专业教师均参加了国家级、省级技术培训或企业顶岗培训；做好校企合作、工学结合运行机制建设工作，开展了一汽大众项目订单班，完善校内生产性实训基地的设施设备、岗位模拟建设，完善了校企合作运行机制，增加了多家校外实训基地；注重项目建设的质量与效益，组织本专业学生多次参加各级技能大赛，并取得了优异的成绩。学生获国家级二等奖 1 次，

三等奖 1 次，自治区级 1 等奖 3 次，指导教师多次获得国家级、自治区级优秀指导教师荣誉称号；做好专业社会服务能力建设工作，全面启动各类培训、技术推广与咨询服务，年培训达到 200 人次以上。每年发放并回收毕业生跟踪调查报告 200 余份，建立了完善的学生顶岗实习管理制度；项目建设期间有稳定的资金保障，主要包括行业企业专项资金和学校自筹资金。其中，行业企业专项资金 2016 年为 11.7 万元，2017 年为 17.2 万元，2018 年为 12.7 万元。学校自筹资金 2016 年为 40.4 万元，2017 年为 37.7 万元，2018 年为 47.6 万元。

汽车营销与服务骨干专业：做好专业设置建设工作，针对同类院校及区域内相关企业开展调研走访，分析企业职业岗位群设置情况，对专业人才培养方案及课程标准进行修订。根据专业发展实际，完成本专业建设期内的专业建设规划；做好专业教学团队建设工作，建设期内通过组织各级各类培训，完成 1 名专业负责人和 9 名骨干教师的培养工作。聘请 6 人次企业人员充实兼职教师库，担任教学、专业建设等相关工作。专任教师参与院级以上科研项目及专利 12 人次，参与院级以上质量工程 17 人次；做好专业课程建设工作，修订了人才培养方案，完善了 2 门课程标准，完善了《汽车营销实务》课程的教学资源库建设工作，并对《汽车营销实务》课程开展教学方式改革；做好专业实验实训场所建设工作，完成汽车营销实训中心和仿真模拟实训室建设工作，完善了实训室管理相关制度建设，与 6 家企业签订校企合作协议；注重项目的质量与效益，本专业学生参加各级技能大赛，

获国家三等奖 2 人次，自治区 1 等奖 4 人次，4 名教师获得自治区级优秀指导教师称号。本专业教师参加技能大赛，获得国家一等奖 1 人次，二等奖 2 人次，三等奖 1 人次；做好专业社会服务工作，为企业提供技术服务或科技推广活动 3 次以上，面向企事业单位员工开展职业技能培训、鉴定考核 300 人以上；学院积极筹措资金用于骨干专业建设工作，三年先后投入资金 100 万元，主要用于本专业的人才培养模式改革、师资队伍建设、课程体系改革、实验实训场所建设等工作。

2. 引进境外优质资源

RW-2-S15

注重学习引进国外适用的职业人才培养理念、职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。继续深化与德国汽车机电项目的交流与合作，学习和引进德国职业教育资源，合作建设我院汽车检测与维修技术专业。三年累计引进专业教学标准 2 项，专业课程 8 门，修编教材 4 本，整合数字化教育资源 4 个。学院累计自筹资金 159 万元，用于此项任务的建设工作。引进的优秀职教资源惠及我院所有汽车类专业，受益学生数累计达到 600 余人。引进德国的优秀职教资源得到了很好的普及与推广，促进了我院所有相关专业的教学与课程改革，取得了良好的成效。

3. 加强师资队伍建设

(1) RW-6-S15

积极研究制定教师培育计划，重视新教师培训，继续坚持新老教师结对帮扶制度，三年累计新老教师结对达 35 对，通过组

织教师参加各类各层次培训，积极探索建立教师轮训制度，严格按照高职学校教师水平基本标准条件的要求，对专业教师企业实践时间做出每五年累计不少于 6 个月规定，基本建成了一支数量适中，专兼结合，结构合理，师德高尚，业务精湛的卓越教师队伍。

(2) RW-9-S15

认真总结兼职教师管理经验，积极修订完善相关聘任管理办法，出台了学院《兼职教师管理办法》，对外聘教师的管理和薪酬做出了科学设计。持续充实兼职教师资源库，基本满足专业教学、教科研和社会服务需要，三年累计聘任兼职教师 80 人次，授课总学时达 20737 学时，加强了对兼职教师执教能力的培训。

(3) XM-4-S15

根据“双师型”教师培养培训基地建设的总体要求与我院师资队伍建设的实际，制定了《内蒙古交通职业技术学院“双师型”教师培养培训基地项目实施方案》，根据项目建设基础确定了项目建设目标，确定了项目建设进度安排和项目建设预期效果。学院积极筹措资金支持“双师型”教师培养培训基地建设，三年累计自筹资金 104 万元主要用于培训基地的设备设施建设、“双师型”教师培训培养等工作。主要针对汽车检测和道路桥梁专业，三年开展教师培训项目累计达 16 项，培训教师学时数达 4980 人·时，培训教师达 381 人次，培训基地学校授课教师与企业兼职教师分别达 35 人和 19 人。“双师型”培训基地建设全面提升了我院专业教师的教学水平和专业素养，为高素质技术技能型人才培养提供

了师资保障。

4. 推进信息技术应用

XM-6-S15

汽车检测与维修技术专业教学资源库：主要从专业介绍、专业人才培养方案、专业课程体系、专业教学团队等方面建设完善专业教学资源。教学资源库课程资源包括大量课程的课件、教案、试题库、相关教学视频资料、课程的案例素材等优秀专业课程教学资源。本项目共建设 7 门专业教学数字化资源，包括课程教案 132 份、课件 100 个、课程图片 551 个、课程授课视频 110 个。注重项目推广与应用成效，加强专业教学资源库的利用率，将专业教学资源库作为专业延伸课堂教学的有效工具，面向我院汽车检测与维修专业班级的学生开放，截止项目建设周期结束，各类用户数量教师 20 人，学生 378 人，企业 40 人，总计访问次数 565 次，累计使用 125 小时，交流互动总数达 34 次。

道路桥梁工程技术专业教学资源库：主要从专业基本情况、专业建设、专业教学团队等方面建设完善专业信息资源。教学资源库课程资源包括 8 门专业课程的教案、课件、视频、试题及其他专业教学资源。丰富的数字化专业教学资源，方便了教师的专业教学和学生的专业学习，为专业教师的教学设计提供了共享参考资源，为学生的网络学习和课后自学提供了资源条件，为专业课程教学模式、教学内容和教学方法的创新提供了有力的保障。课程资源主要包括各类文本、图片、视频、实习作品等专业教学资源达 3714 条，课程试题库试题达 9049 道，专业课程试卷达 43

套，课程资源所占空间 51983MB。注重项目推广与应用成效，本专业教学资源库面向我院道路桥梁工程专业教师及学生开放，专业教学资源库三年累计注册用户达到 1706 人，其中教师用户 101 人，学生用户 1310 人，企业用户 58 人，社会学习者 237 人，用户访问量 9083 次，累计使用 1037 小时，交流互动总数达 991 次。

航空地面设备维修专业教学资源库：主要从专业基本情况、专业建设、专业教学团队等方面建设完善专业信息资源。通过团队教师的收集、整理、制作，完成 13 门课程的教学资源。教学资源库包含大量文本、图片、视频、课件、电子教案、试题库等资源，丰富了教学资源的种类和容量。利于教师的教学和学生的学习，为学生的远程学习和课后自学提供了便利条件，为创新教学内容，创新教学模式，提供了有力的保障。专业课程数字化资源，主要包括课程教案 426 份、课程课件 457 个、课程图片 1924 个、课程授课视频 464 个、课程试题 9617 道。注重项目推广与应用成效，本专业教学资源库面向我院航空地面设备维修专业班级的学生开放，截止项目建设周期结束，各类用户数量教师 11 人，学生 45 人，企业 10 人，总计访问次数 4800 次，累计使用 1130 小时，交流互动总数达 4400 次。

(二) 增强院校办学活力

1. 推进分类考试招生

RW-21-S15

按照《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》文件精神，结合我院招生工作实际情况，做好分类

考试招生工作。建立以高考为基础的考试招生办法，对取得高考报名资格参加普通高考的学生，按照内蒙古自治区教育招生考试中心的统一要求安排部署，采取专业志愿清的录取规则进行统一录取。施行单独招生考试办法，在自治区教育招生考试中心统一部署下，制定我院的单独招生实施方案，在符合当年高考报名条件考生范围内，按要求单独组织文化和技能考试，并根据考生文化成绩和技能成绩，参考考生普通高中综合素质评价结果，采取专业志愿清的录取规则进行统一录取。

(三) 加强技术技能积累

1. 服务中国制造 2025

RW-38_S15

围绕中国制造 2025 扶持高职专业发展的相关政策，开设相关生产性服务专业——汽车制造与装配技术，加强该专业的人才培养模式改革，加大改善该专业的实验实训场所。建设相关专业 1 个，该专业三年累计就业学生达 45 人，招录学生达 31 人，在校生达 76 人，毕业生达 47 人。

2. 加强创新创业教育

(1) RW-42_S15

做好创新创业教育实践平台建设，从双创教育出发，以培养大学生创新精神为核心，以提高大学生自主创业能力为目标，我院与赤峰市人力资源公共服务中心、赤峰海纳人力资源职业技能培训中心三方合作成立的“内蒙古交通职业技术学院双创教育实训基地（SIYB 项目）”。学院与赤峰市安快创业谷搭建校企

合作关系，共同建立学院校外双创教育实训基地。我院学生参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛荣获一等奖、三等奖，参加 2018 年赤峰市第三届创业大赛荣获一等奖。注重引导学生参与创业教育实践活动，开展毕业生双创培训（SIYB 项目）十二期，与赤峰市安快创业谷共同组织学生参加“高端人才驱动城市创新发展论坛”、“名师讲堂与创业明星宣讲”等活动。

(2) RW-43-S15

树立以学生为本的教学理念，开展了学分制试点工作，校企合作制定学分制试点人才培养方案，鼓励学生参加创新创业大赛等创新实践，将创新创业成果折算为学分。高度重视创新创业工作，不断完善创新创业教育课程体系，科学调整基础课程，为增设创新创业类课程增设课时，完善了《创新创业成果转化学分管理办法》、《创新创业学生弹性学制管理办法》、《允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业的管理办法》等管理制度。

(3) XM-18-S15

根据创新创业教育专门课程建设规划与实施方案的要求，及时成立组织机构，制定了一系列政策和激励措施，按年度层层递进，不断推进创新创业教育与专业融合；在积极争取自治区专项经费同时，学院经费向创业教育领域适度倾斜，2016 年学院自筹资金 3 万元，2017 年 3 万元，2018 年 5 万元用于创新创业教育课程建设项目；将创新创业教育课程纳入专业培养计划，形成了“3+X”的创新创业教育课程体系。《职业生涯规划》、《创新创业

教育》、《就业指导》等作为公共必修课，对所有学生开展创新创业通识教育。开发面向不同行业、具有学科专业特色的创新创业课程。如《市场营销》、《网络营销》、《财务会计》等课程；编制了3门通识课程的课件、课程案例、教案等课程教学资源。引进在线开放课程《尔雅课程》中的《创新思维》。强化专业实训室、大师工作室、创客空间等创新创业教学平台资源共享。编写创新创业教育教材《大学生创新创业教育教程》等；做好创新创业教育课程的教学方法和考核方式的改革工作，开展启发式、讨论式、参与式、模块化等教学方法，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感，注重考查学生分析、解决问题的能力，探索非标准答案考试，注重过程化考试。

(四) 完善质量保障机制

1. 完善院校治理结构

RW-50-S15

按照自治区教育厅《关于内蒙古自治区高等学校章程起草制定与报送核准有关事项的通知》（内教政法函〔2015〕11号）文件要求，我院进行了章程的起草工作，章程于2017年3月通过赤峰市人民政府核准，并同意学院将章程报自治区教育厅核准。2018年9月，自治区教育厅印发《关于进一步充实完善高校章程内容的通知》（内教办发〔2018〕177号），要求各高校结合党的十九大召开后，中央及自治区对高等教育事业的最新部署，进一步修订完善章程内容，修订完善后再次按核准程序，报主办单位核准后，报自治区教育厅核准。目前学院办公室正在进行章程的

修订工作，修订完成后将报主办单位赤峰市人民政府核准，赤峰市人民政府核准后，报自治区教育厅核准。

2. 完善质量年报制度

RW-52-S15

根据自治区教育厅关于撰写上报高职院校人才培养质量年报的通知精神与具体要求，我院基于已上报的各年度高职人才培养工作状态数据，广泛征求各方意见，按要求认真撰写各年度《高等职业教育人才培养质量年度报告》，加强审核监管提高撰写质量，并按要求及时上报质量年报。

3. 建立诊断改进制度

RW-53-S15

学院及时成立诊改工作领导小组，建立教学诊断和改进工作长效机制。制定学院教学诊断和改进工作实施方案，全面启动了学院教学诊断和改进工作。坚持数据分析与实际调研相结合，坚持执行标准与注重特色相结合，统筹规划，全员参与，不断建设完善学院内部质量保证体系，全面提升教育教学管理信息化水平，强化人才培养质量意识，树立职业教育质量文化。

(五) 提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

RW-61-S15

成立工作领导小组，全面指导学院思想政治教育工作，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、有关负责人各负其责、全院共同参与的思想政治工作领导体制和工作机制。高度重视，注重落

实，积极推动大学生思想政治教育工作测评工作，制定了《全国大学生思想政治教育工作测评体系》（试行）任务分解书，明确了各相关部门在“大学生思政测评”工作中的具体任务，组织各部门严格对照《大学生思想政治教育工作测评体系》的6个一级指标、26个二级指标和93项测评标准，进行自查与推进工作。加强思想政治教育工作队伍建设，加强党政干部队伍及共青团干部队伍的建设力度，选配与新进优秀思想政治理论课教师，加强班主任及辅导员队伍的培训培养工作。思想政治理论课程严格落实上级相关要求，统一使用马工程教材。课外思想政治教育以团委为牵头单位联动各系团总支、学生会、学生会社团、团支部，开展形式多样、内容丰富的大型校园活动，推动课外思想政治教育，推动实践育人。校园安全稳定保障工作到位、措施齐全，构建了家庭、社会积极参与的良好氛围，育人环境建设成效显著。

三、存在的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 办学经费金额相对不足，办学经费来源相对单一

学院在各级政府及教育行政部门的正确领导与大力支持下，人才培养工作的资源条件得到了较大改善。但是，学院政府生均财政投入仍低于国家同类院校的经费投入水平，办学经费金额相对不足。学院的办学经费主要来源于国家财政性教育经费和学杂费收入，办学经费来源相对单一。办学经费问题导致教学投入不足，严重制约着学院各项事业的可持续发展。

2. 校企合作需要进一步深化，长效运行机制尚不完善

学院始终坚持依托交通行业企业办学，与企业建立了相互参与、共建双赢的合作机制，探索实践“订单式”培养、“项目班”等合作模式，校外实训条件和校企合作运行机制明显改善。但是，学院校企合作仍然存在着政策瓶颈和体制机制障碍，校企紧密合作、产教深度融合工作的开展力度不够，紧密型、深层次、深度合作、全方位合作的企业不多，校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的人才培养共建双赢的长效运行机制尚不完善。

(二) 问题改进措施

1. 积极争取政府财政经费投入，多方面拓展办学经费来源

积极争取各级政府和教育主管部门采取有效措施，提高生均财政拨款标准，大幅度增加办学投入，加大教学基本条件建设投入力度，为提高人才培养质量、拓展办学功能提供强有力的经费支撑。与此同时，学院也将充分利用优质办学资源和良好的社会声誉，通过多形式办学、扩大社会培训、增加校办企业赢利、开展技术服务等措施来吸纳社会资金投资办学，拓展办学经费来源。优化学院资源配置，促进人、财、物和信息等资源的有效整合，充分发挥资源的最佳效益。严格执行财务制度，加强财务管理，增收节支、开源节流，建立经费使用绩效评价制度，提高经费使用效益。

2. 全面加强校企合作力度，全面完善校企合作长效运营机制

学院将进一步创新体制机制，积极探索校企“双向互动式”合作模式。实施以加强顶岗实习、生产性实训为主要内容的校外

示范性实习基地建设，建立实习基地巡回访查机制，完善校外实训基地管理体系。拓展合作企业数量，建立更多核心型、紧密型的合作单位，进一步创新合作方式，利用学院优质办学资源和高水平师资，与企业合作开展科技研发、技术服务、人才培养、职工培训，激发校企两方面的积极性和主动性，进一步完善校企合作长效运营机制。

内蒙古交通职业技术学院

2018 年 12 月 20 日
